****Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции**

**«Электронная информационно-образовательная среда: современные проблемы и перспективы развития»**

**в дистанционном формате с использованием технологий Zoom**

**26 ноября 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| **12.00 – 12.30**  | **Регистрация участников конференции** | [https://clck.ru/S4kLm](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fclck.ru%2FS4kLm) |
| **12.30 – 12.40** | **Приветствие участников конференции** | ZOOM.USПодключиться к конференции Zoom:<https://us02web.zoom.us/j/86090673508?pwd=MXpKejVMd2ljQUdXaUNYV21TbTk1QT09>Идентификатор конференции: **860 9067 3508**Код доступа: **1RU2Wi** |
| **12.40 – 14.30**  | **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ***Модератор – Виктория Вячеславовна Дикова, заместитель директора по УМР филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, канд. психол. наук, доцент*1. **Состояние, проблемы и перспективы использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** –Ломовцева Наталья Викторовна, директор института непрерывного образования РГППУ, канд. пед. наук, доцент, г. Екатеринбург.
2. **Из опыта организации электронного и дистанционного обучения в Уральском государственном педагогическом университете** –Рожина Ирина Венокентьевна, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, ведущий специалист Центра дистанционных образовательных технологий и электронного обучения УрГПУ, канд. пед. наук, г. Екатеринбург.
3. **Отношение студентов к дистанционному образованию** – Москвич Юрий Николаевич, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук, г. Красноярск.
4. **Феномен дистанционного обучения: взгляд студентов вуза** – Лысуенко Светлана Анатольевна, директор Центра тестирования и профориентации филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, канд. психол. наук.
 |
| **14.30 – 15.00**  | **ПЕРЕРЫВ** |  |
| **15.00 – 17.30**  | **ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ** | ZOOM.US |
| **15.00 – 16.00****16.00 – 17.30** | **ПЛОЩАДКА 1. РЕСУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА***Модератор – Майя Владимировна Мащенко, зав. кафедрой информационных технологий филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, канд. пед. наук, доцент***WorkShop «Известные и неизвестные возможности сетевых сервисов при организации дистанционного обучения»\*****1. Разработка эффективных тестовых материалов (Google Form, Moodle и др.)** – Майя Владимировна Мащенко, канд. пед. наук, доцент; Ирина Вячеславовна Беленкова, канд. пед. наук, доцент.**2. Особенности настройки курсов и их очистки в Moodle –** Денис Федорович Терегулов, канд. пед. наук.**Дискуссионная площадка: «Каким должен быть современный электронный курс?»** *Модераторы: Дарья Михайловна Гребнева, Майя Владимировна Мащенко, Ирина Вячеславовна Беленкова.*1. **Электронные курсы для системы профессионального и дополнительного образования: сходства и различия** – Майя Владимировна Мащенко, канд. пед. наук, доцент
2. **Из опыта разработки электронных курсов в НТГСПИ на платформе Moodle –** Майя Владимировна Мащенко, канд. пед. наук, доцент; Никита Владимирович Киселев, преподаватель.
3. **Stepik как альтернативная платформа для разработки электронных курсов** – Дарья Михайловна Гребнева, канд. пед. наук.
4. **Eduardo как альтернативная платформа для разработки электронных курсов** – Елена Сергеевна Васева, канд. пед. наук.
5. **Onlinetestpad как альтернативная платформа для разработки электронных курсов** – Ирина Вячеславовна Беленкова, канд. пед. наук, доцент.
6. **Проблемы использования объектов авторского права при создании электронных учебных ресурсов** – Елена Анатольевна Иванченко, канд. юрид. наук.
7. **Нормативно-правовые аспекты использования электронной информационно-образовательной среды –** Марина Андреевна Новоселова, преподаватель.
8. **Из опыта использования электронной образовательной среды в преподавании русского языка как иностранного –** Татьяна Евгеньевна Тимошенко, канд. пед. наук, доцент.
9. **Медиаобразовательные технологии при подготовке будущих журналистов: опыт использования единого образовательного пространства в магистратуре –** Вероника Игоревна Ярных, канд. экон. наук, доцент.
10. **Использование электронных систем тестирования и оценки для проведения текущего и промежуточного контроля –** Светлана Валентиновна Кондратьева, преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Н.А. Демидова», Маргарита Алексеевна Петрова, преподаватель Уральского филиала ФГБОУ ВПО «МГХПА им. С. Г. Строганова».

**Подведение итогов работы площадки** | Подключиться к конференции Zoom:<https://us02web.zoom.us/j/83769740011?pwd=RGJNQlowSDJEY3orTDh5amlKcWEvQT09>Идентификатор конференции: **837 6974 0011**Код доступа: **261120****\***Участники **WorkShop** должны иметь зарегистрированный аккаунт GoogleПодключиться к конференции Zoom:<https://us02web.zoom.us/j/83769740011?pwd=RGJNQlowSDJEY3orTDh5amlKcWEvQT09>Идентификатор конференции: **837 6974 0011**Код доступа: **261120** |
| **15.00 – 17.00** | **ПЛОЩАДКА 2. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ***Модератор – Анна. Саввишна Аникина, председатель Научно-методического совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, канд. пед. наук, доцент* 1. **Реализация ОПОП технической направленности в условиях дистанционного обучения** – Туркина Лариса Валентиновна, директор филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле, канд. пед. наук, доцент; Душанина Ольга Александровна, заместитель директора филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле по УМР.
2. **Реализация образовательной политики в условиях дистанционного обручения** – Костылев Алексей Александрович, заместитель директора по правовому воспитанию, учитель высшей категории, МАОУ Гимназия 86, г. Нижний Тагил.
3. **Реализация образовательной области БЖФК в условиях электронного обучения** *–* Ходырева Наталья Владимировна, учитель высшей категории МАОУ СОШ 58, г. Нижний Тагил.
4. **Кафедра вуза – муниципальный ресурсный центр: анализ опыта совместной работы в условиях дистанционного взаимодействия *–*** Ирина Евгеньевна Шкабара, канд. пед. наук, доцент.
5. **Дистанционное обучение в реализации накопительной балльно-рейтинговой системы** – Марина Валентиновна Ломаева, канд. пед. наук, доцент.
6. **Особенности организации учебных практик студентов в дистанционном формате с использованием возможностей платформы Moodle *–*** Светлана Сергеевна Петрова, канд. пед. наук, доцент.
7. **Электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессиональных компетенций студентов – будущих учителей русского языка** *–* Наиля МуллахметовнаЧудакова, канд. филол. наук, доцент; Ольга Алексеева, студентка 4 курса ФФМК.
8. **ЭИОС в системе методической подготовки будущего учителя иностранных языков** – Зоя Игоревна Трубина, канд. пед. наук, доцент.
9. **Потенциал цифровизации высшего образования:необходимость и проблемы реализации** – Алексей Борисович Шемякин, канд. пед. наук, доцент.
10. **Культурное наследие города в online-формате** – Ольга Васильевна Рыжкова, канд. ист. наук, доцент.
11. **Нормативно-правовые основы дистанционного обучения** – Анна Саввишна Аникина, канд. пед. наук, доцент.
12. **Практические занятия по информатике в дистанционном формате** – Ирина Сергеевна Гомбоева, канд. пед. наук.
13. **Латинский язык в современном медицинском образовании: опыт организации курсов повышения квалификации с применением электронных ресурсов** – Антон Владимирович Ермошин, канд. ист. наук.
14. **Из опыта применения электронных ресурсов в работе Лаборатории лингвистических смыслов СГСПУ –** Елена Павловна Иванян, д-р филол. наук, профессор; Ирина Владимировна Гурова, канд. филол. наук, доцент.
15. **Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения английскому языку на неязыковых факультетах –** Юлия Геннадьевна Опрятнова, канд. пед. наук.
16. **Информационная революция предполагает кардинальную перестройку образовательного процесса в вузах –** Иван Владимирович Упоров**,** д-р ист. наук,канд. юрид. наук, профессор.
17. **Особенности отбора содержания электронного учебного курса по русскому языку для иностранных студентов-нефилологов –** Татьяна Григорьевна Аркадьева,д-р филол. наук, профессор;Надежда Сергеевна Федотова, канд. филол. наук, доцент; Светлана Семеновна Владимирова, канд. ист. наук, доцент;Татьяна Германовна Шарри**,** канд. пед. наук, доцент; Марина Ивановна Васильева, канд. пед. наук.

**Подведение итогов работы площадки** | Подключиться к конференции Zoom:<https://us02web.zoom.us/j/86894256718?pwd=OHJWSmxyNnphbThuRzFydWpMMlIyQT09>Идентификатор конференции: **868 9425 6718**Код доступа: **111** |
| **15.00 – 17.00** | **ПЛОЩАДКА 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОТ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ***Модератор – Елена Сергеевна Зубарева, канд. пед. наук, доцент*1. **Психологические особенности обучения студентов педагогического вуза в дистанционном формате –** Марина Вячеславовна Манакова, канд. пед. наук, доцент.
2. **О готовности молодых педагогов к организации образовательного процесса в дистанционной форме: анализ результатов анкетного опроса –** Ирина Владимировна Мешкова, канд. психол. наук, доцент.
3. **Дистанционные образовательные технологии как форма неинституциональной педагогики –** Ирина Константиновна Прохорова, канд. пед. наук, доцент.
4. **Удовлетворенность студентов ФФМК качеством обучения в дистанционном формате** – Наиля МуллахметовнаЧудакова, канд. филол. наук; доцент; Ольга Алексеева, студентка 4 курса ФФМК.
5. **Дистанционная поддержка процесса обучения иностранному языку студентов неязыковых профилей** – Людмила Юрьевна Дондик, канд. филол. наук, доцент.
6. **«Человек обучающийся» в эпоху информационного общества** – Надежда Юрьевна Мочалова, канд. филос. наук, доцент.
7. **Создание условий психологического комфорта в условиях использования дистанционных технологий обучения** – Ольга Владиславовна Калашникова, канд. психол. наук, доцент.
8. **Использование дистанционных технологий обучения в контексте студенческо-преподавательского восприятия** – Ирина Викторовна Даренская, канд. ист. наук, доцент; И. А. Хисамова, студентка 3 курса СГФ.
9. **Дистанционное образование в ситуации ограничительных мер: мнения студентов регионального вуза** – Марина Николаевна Макарова, д-р социол. наук, доцент.
10. **«Всегда на связи»** – **кредо кафедры менеджмента Ковровской государственной технологической академии им. В. А. Дегтярёва в работе со студентами** – Анна Валерьевна Маслова, канд. экон. наук, доцент.
11. **Реализация уровневой системы доступа в сообществе педагогов и обучающихся к учебным ресурсам цифровой образовательной среды –** Алексей Николаевич Сергеев, д-р пед. наук, доцент.

**Подведение итогов работы площадки** | Подключиться к конференции Zoom:<https://us02web.zoom.us/j/82856299945?pwd=QTV2UXJUc2E1OTdtY2Mra05SdWRyUT09>Идентификатор конференции: **828 5629 9945**Код доступа: **1RU2Wi** |
| **15.00 – 17.00** | **ПЛОЩАДКА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ***Модератор – Ирина Петровна Кузьмина, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного образования, и.о. декана факультета художественного образования филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле*1. **Дистанционные формы учебной работы при изучении профильных дисциплин «Актерское мастерство» и «Сценическая речь»** *–* Алексей Владимирович Миронов, канд. филол. наук, доцент.
2. **Монотипия. Уникальные свойства печатной технологии в условиях дистанционного обучения** *–* Зуев Владимир Валентинович, заслуженный художник РФ, профессор.
3. **Организация дистанционного обучения дисциплинам профильной подготовки в предметной области «Музыкальное искусство»** *–* Любовь Витальевна Сусленкова, канд. пед. наук, доцент.
4. **Мастер-класс как одна из форм занятий при организации дистанционного обучения живописи** *–* Ирина Петровна Кузьмина, канд. пед. наук, доцент; Игорь Владимирович Грищенко, старший преподаватель.
5. **Проблемы и перспективы преподавания дисциплин историко-культурного цикла с использованием ЭИОС** *–* Анастасия Николаевна Садриева, канд. культурологии, доцент.
6. **Особенности наглядных учебных материалов, обеспечивающих дистанционное образование по рисунку** *–* Игорь Борисович Толкачев, старший преподаватель.

**Подведение итогов работы площадки** | Подключиться к конференции Zoom:<https://us02web.zoom.us/j/83875413699?pwd=WEVLdzF5eE50eTZrZktUeTh5MU9Udz09>Идентификатор конференции: **838 7541 3699**Код доступа: **690008** |